

Servicios ecosistémicos de los cuerpos de agua del Bosque Protector Prosperina (BPP), Guayaquil -Ecuador.

PROBLEMA

Los humedales captan 50 veces más carbono que la selva tropical, son el lugar de reproducción y hábitat del 40% de las especies del mundo, además de proporcionar agua dulce a miles de millones de personas. A pesar de su notable importancia ambiental son infravalorados y su uso indiscriminado ha causado la disminución y consigo la pérdida alarmante de su biodiversidad. Todo esto es provocado por la falta de información y conocimiento de la comunidad sobre la importancia de los humedales.



Ubicación y cobertura vegetal de las albarradas del BPP

OBJETIVO GENERAL

Evaluar los cuerpos de agua dulce del Bosque Protector la “Prosperina” seleccionando las herramientas accesibles para la identificación de los servicios ecosistémicos que brindan.

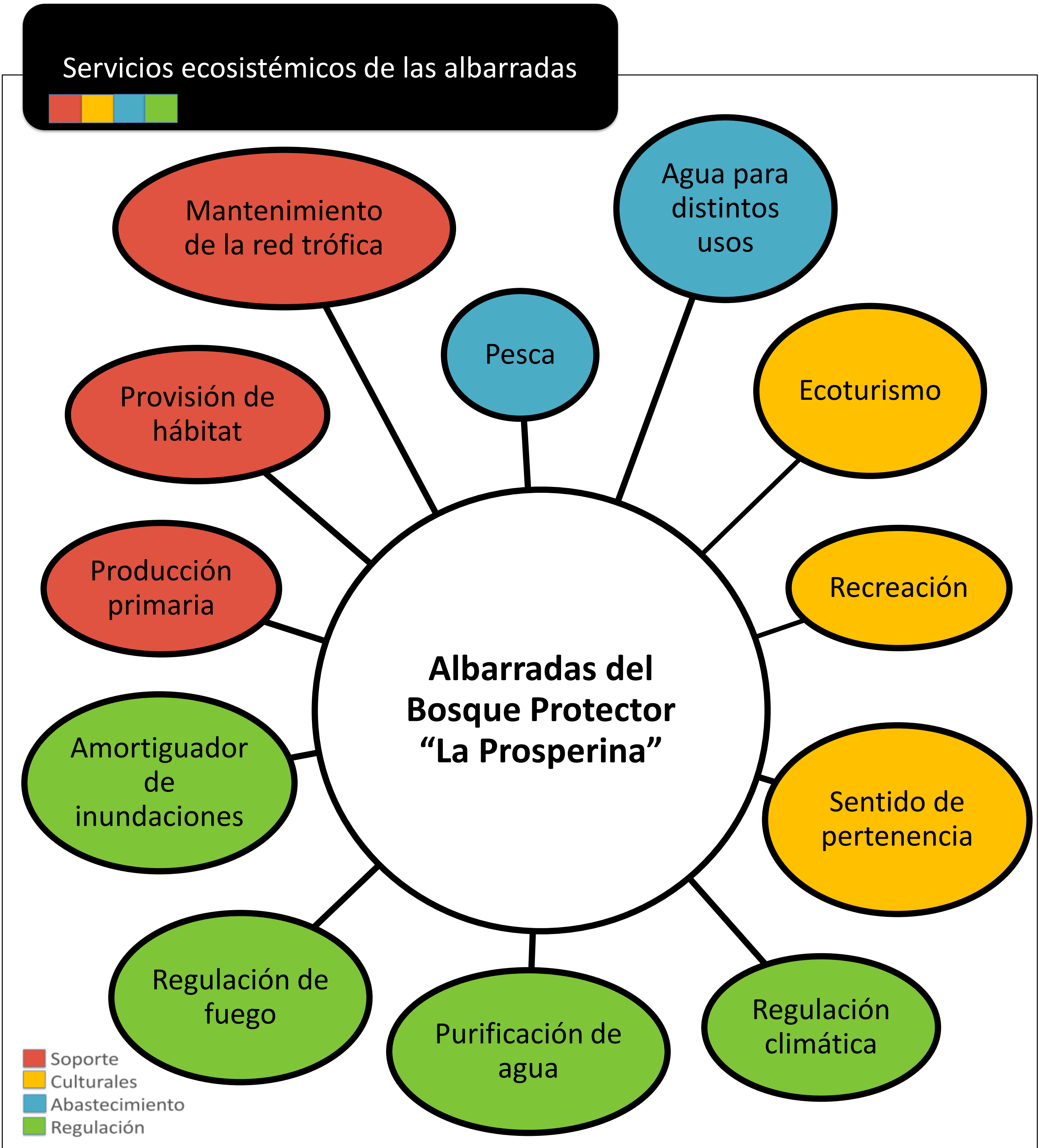
PROPUESTA

Se propone identificar los servicios ecosistémicos de los cuerpos de agua utilizando las herramientas de identificación mencionadas en el Millennium Ecosystem Assessment (MEA) e investigaciones similares. Estas fueron seleccionadas según el objetivo de investigación, tiempo y costos. Definir y establecer los servicios ecosistémicos nos genera datos para su evaluación y nos permite implementar medidas de gestión y conservación en dichos cuerpos de agua.



Albarrada “Cuevas” en temporada lluviosa

RESULTADOS



Uso de herramientas para caracterización de las albarradas

Herramientas accesibles

<input type="checkbox"/>	Encuestas
<input type="checkbox"/>	Observación directa
<input type="checkbox"/>	Registro fotográfico
<input type="checkbox"/>	Google Maps
<input type="checkbox"/>	Revisión de antecedentes
<input type="checkbox"/>	Interacción directa
<input type="checkbox"/>	Evaluación de inundaciones



Fuente de agua y alimento para animales del bosque

CONCLUSIONES

- Se identificaron siete herramientas accesibles para la primera etapa de evaluación de los servicios ecosistémicos, identificando de forma rápida los servicios ecosistémicos que brindan las albarradas del Bosque Protector “La Prosperina”
- Se hizo uso de las herramientas accesibles (encuestas y observación directa) al mismo tiempo que se utilizó la ficha de caracterización de humedales para caracterizar los cuerpos de agua del Bosque Protector “La Prosperina”
- Para crear un proyecto turístico de educación ambiental y proyectos productivos se debe realizar una evaluación de conciencia ambiental y capacidad de carga
- Los servicios ecosistémicos que se encuentran en menos medida son los de abastecimiento