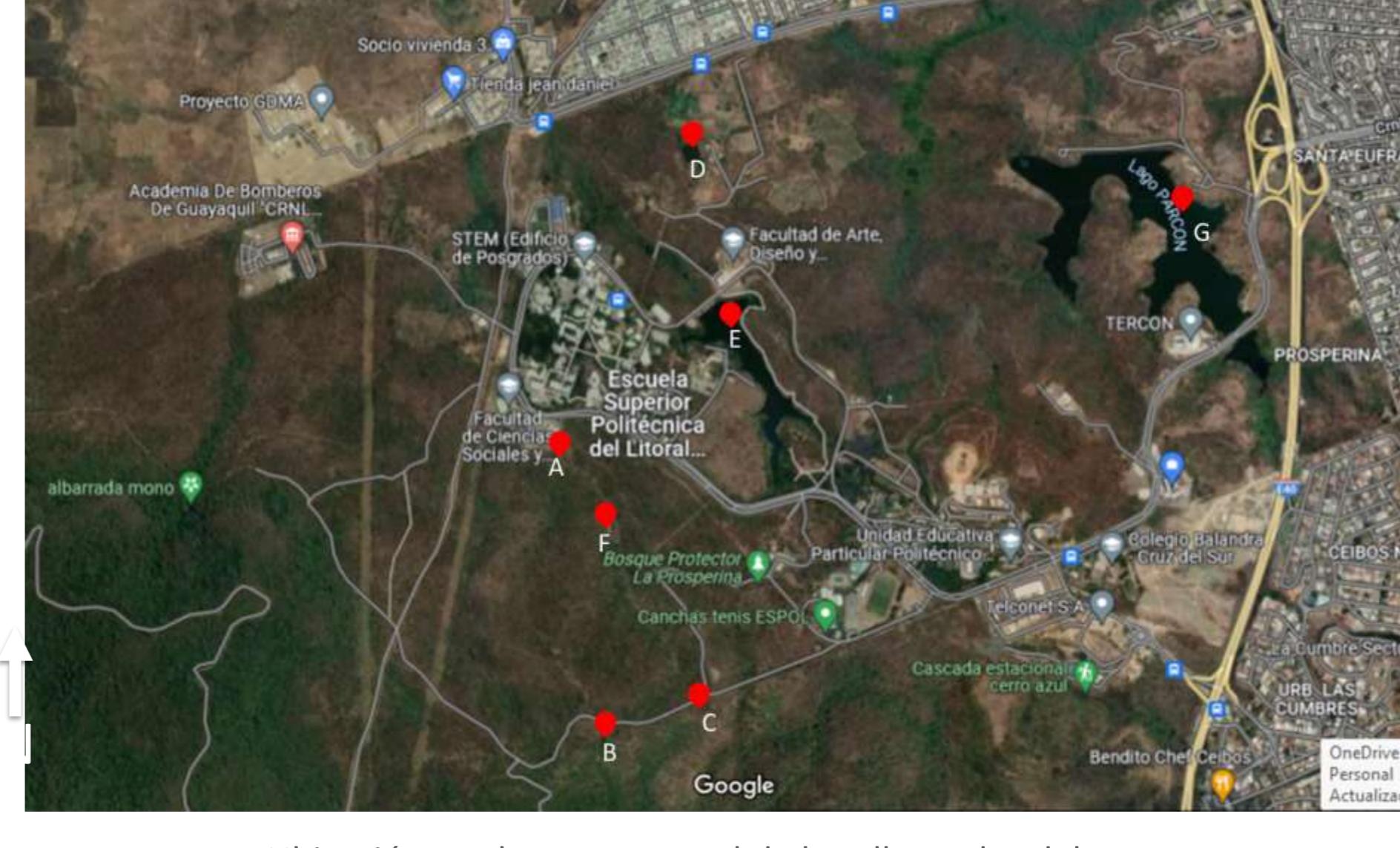


## Servicios ecosistémicos de los cuerpos de agua del Bosque Protector Prosperina (BPP), Guayaquil -Ecuador.

### PROBLEMA

Los humedales captan 50 veces más carbono que la selva tropical, son el lugar de reproducción y hábitat del 40% de las especies del mundo, además de proporcionar agua dulce a miles de millones de personas. A pesar de su notable importancia ambiental son infravalorados y su uso indiscriminado ha causado la disminución y consigo la pérdida alarmante de su biodiversidad. Todo esto es provocado por la falta de información y conocimiento de la comunidad sobre la importancia de los humedales.



Ubicación y cobertura vegetal de las albaradas del BPP

### OBJETIVO GENERAL

Evaluar los cuerpos de agua dulce del Bosque Protector la “Prosperina” seleccionando las herramientas accesibles para la identificación de los servicios ecosistémicos que brindan.

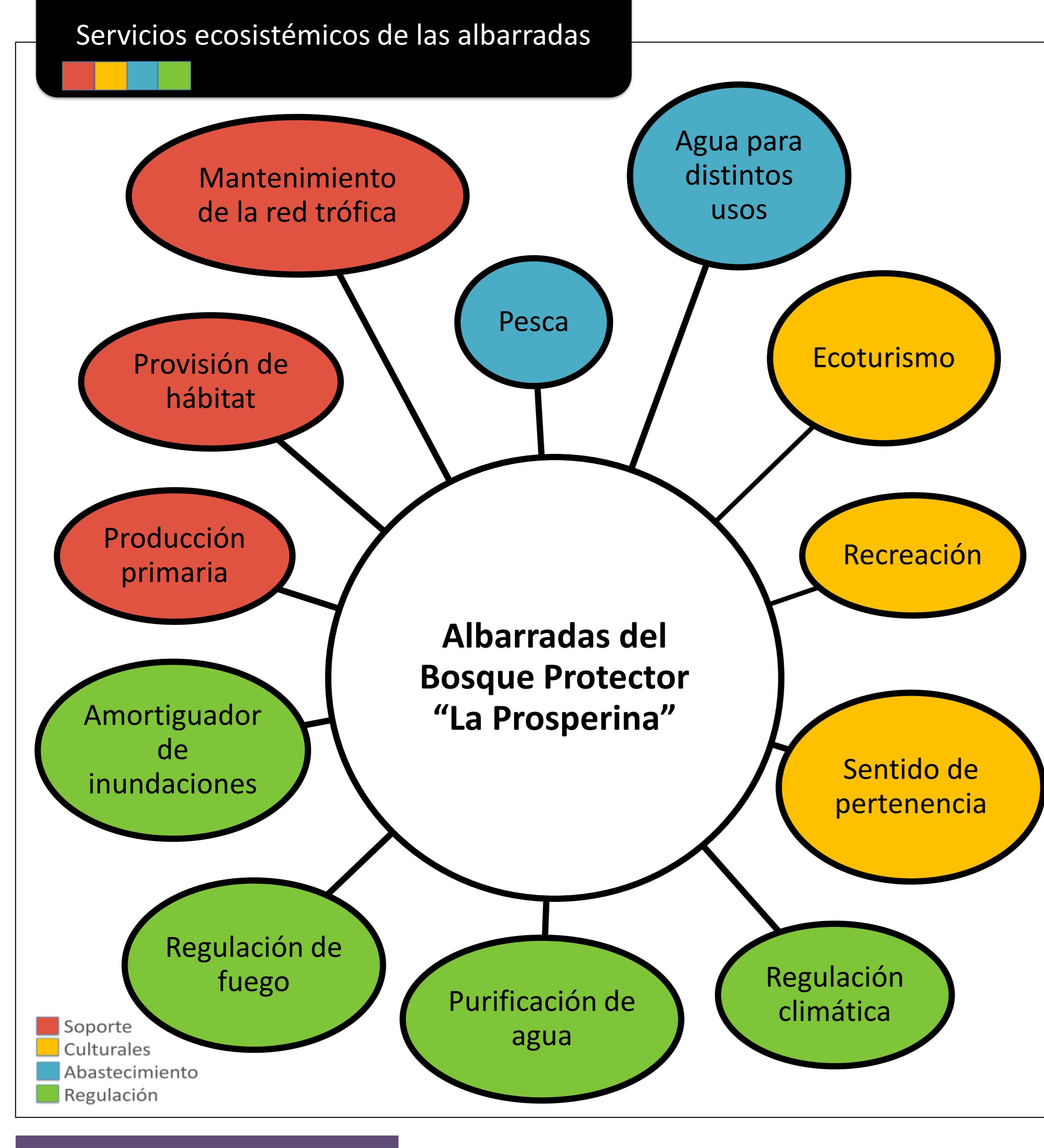
### PROPUESTA

Se propone identificar los servicios ecosistémicos de los cuerpos de agua utilizando las herramientas de identificación mencionadas en el Millennium Ecosystem Assessment (MEA) e investigaciones similares. Estas fueron seleccionadas según el objetivo de investigación, tiempo y costos. Definir y establecer los servicios ecosistémicos nos genera datos para su evaluación y nos permite implementar medidas de gestión y conservación en dichos cuerpos de agua.

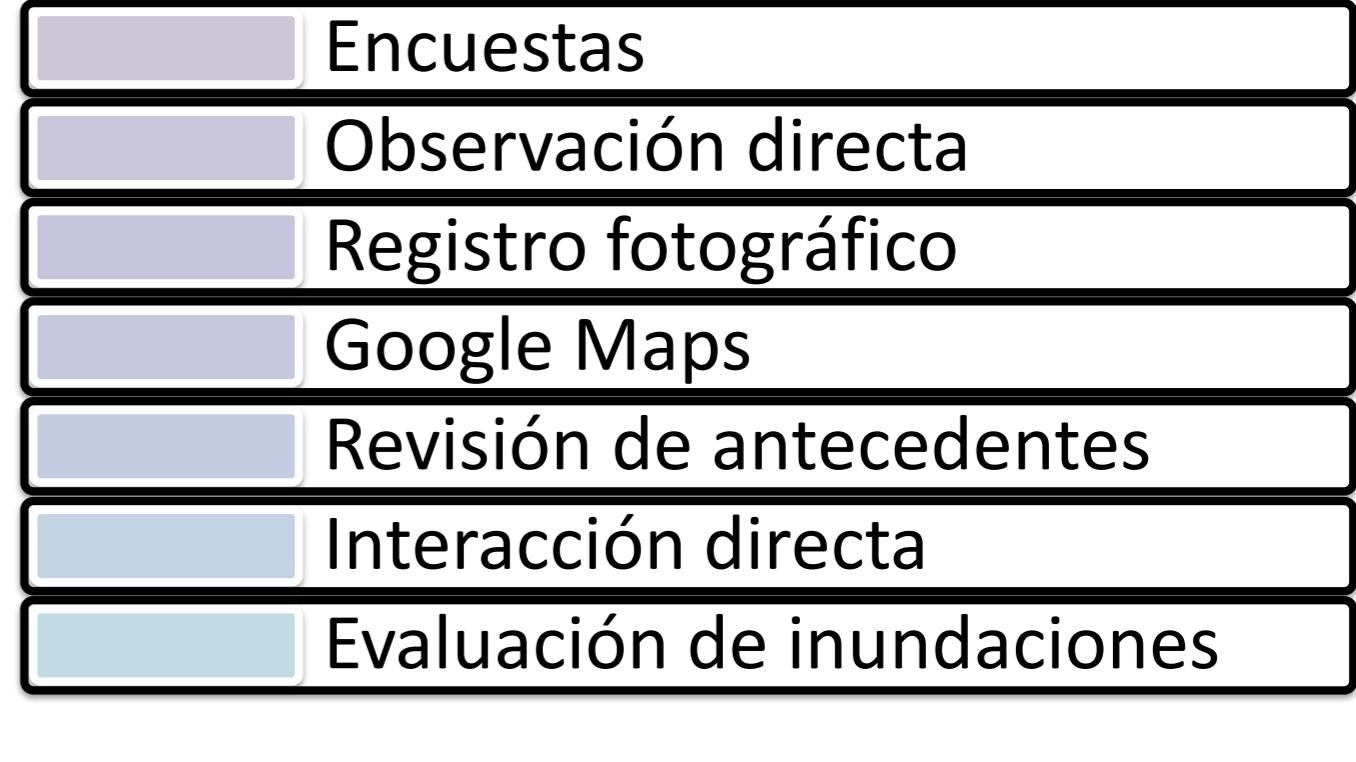


Albarada “Cuevas” en temporada lluviosa

### RESULTADOS



Uso de herramientas para caracterización de las albaradas



Fuente de agua y alimento para animales del bosque

### CONCLUSIONES

- Se identificaron siete herramientas accesibles para la primera etapa de evaluación de los servicios ecosistémicos, identificando de forma rápida los servicios ecosistémicos que brindan las albaradas del Bosque Protector “La Prosperina”
- Se hizo uso de las herramientas accesibles (encuestas y observación directa) al mismo tiempo que se utilizó la ficha de caracterización de humedales para caracterizar los cuerpos de agua del Bosque Protector “La Prosperina”
- Para crear un proyecto turístico de educación ambiental y proyectos productivos se debe realizar una evaluación de conciencia ambiental y capacidad de carga
- Los servicios ecosistémicos que se encuentran en menos medida son los de abastecimiento